

RESPEKT FOR DOMMEREN

FINTERs kampdagspakke til bedre børnefodbold

En praktisk værktøjskasse til U5-U18, klubledere, trænere, kampværter, forældre og spillere. Brug den før, under og efter kamp - ikke som en erstatning for turneringsregler eller klubbens sikkerhedsprocedurer.

FINTERs grundprincip

Børn spiller. Træneren støtter. Dommeren leder kampen. Voksne skaber tryghed.

PAKKENS INDHOLD

1. Fem dommerløfter · 2. Før-under-efter-kamp · 3. Plakat til sidelinjen · 4. Træner- og kampværtshort · 5. 12 dilemmaer · 6. Klub-/holdaftale · 7. 14-dages challenge · 8. Refleksionsark · 9. QR-kode.

PRINT TIP

Print gerne side 4 som plakat, side 5 til træner/kampvært og side 6-7 som dilemmaspørgsmål. Resten kan bruges som arbejdsark.

1 / Fem dommerløfter

Læs dem op på første forældremøde og inden sæsonens første kamp. Brug positive, tydelige beskeder frem for skældud.

1. Vi taler ordentligt

Vi kritiserer ikke personer, heller ikke når vi er uenige i en kendelse.

2. Vi lader dommeren lede kampen

Vi forsøger ikke at presse dommeren til at ændre sin beslutning.

3. Vi griber ind, hvis tonen bliver hård

En voksen tager ansvar og følger klubbens procedure.

4. Vi hjælper nye dommere

Vi møder dommeren venligt og siger tak for kampen.

5. Vi beskytter børn og unge

Ved trusler, diskrimination eller fare skal en ansvarlig voksen stoppe situationen og søge hjælp.

2 / Før, under og efter kampen

FØR KAMPEN

☐ Hils på dommeren eller kamplederen. ☐ Aftal kontaktperson. ☐ Gør sidelinjens forventninger tydelige. ☐ Hjælp dommeren til ro, praktisk information og plads til at forberede sig.

UNDER KAMPEN

☐ Hep positivt på børnene. ☐ Undlad kommentarer til kendelser. ☐ Trænere griber ind ved brok. ☐ Spillere koncentrerer sig om næste situation. ☐ Ved grænseoverskridende opførsel handler en ansvarlig voksen.

EFTER KAMPEN

☐ Tak dommeren og modstanderen. ☐ Løft eventuelle regel- eller kampafviklingsspørgsmål i passende forum bagefter. ☐ Tal med børn om glæde, læring og fair play. ☐ Følg op på eventuelle hændelser.

En kort besked til forældrene

"Tak fordi I støtter børnene og respekterer dommeren. Vi kommenterer ikke kendelser fra sidelinjen. Hvis noget bekymrer jer, tager I det roligt med vores kampansvarlige efter kampen."

3 / Sidelinjeplakat - KLAP, STØT, RESPEKTÉR

KLAP

For indsats, mod og gode forsøg.

STØT

Alle børn og begge holds gode handlinger.

RESPEKTÉR

Dommeren, medspillere, modstandere og trænere.

SÆT ORD PÅ DET GODE

"Godt forsøgt!" "Flot samarbejde!" "Tak for kampen!"

UNDGÅ

"Dommer, er du blind?" "Du ødelægger kampen!" "Det er din skyld!"

Husk: Uenighed er tilladt. Ydmygelse, trusler og chikane er ikke.

4 / Trænerkort + kampværtshort

TRÆNERENS FEM TRIN

1. Sig forventningerne højt før kamp.
2. Reager straks på utilbørlig tone.
3. Gør dig selv til rollemodel ved kendelser.
4. Beskyt barnet og den unge dommer mod konflikter.
5. Evaluer adfærd efter kampen, ikke kun resultatet.

KAMPVÆRT / KLUBKONTAKT - PRAKTISK ROLLE

- ☐ Tag venligt imod dommer og udehold.
- ☐ Vis vej til bane, omklædning og kontaktperson.
- ☐ Mind om god sidelinjeadfærd.
- ☐ Henvend dig roligt til voksne, hvis tonen eskalerer.
- ☐ Ved alvorlige hændelser: involver klubbens ansvarlige og følg relevante beredskabs- og indberetningsveje.

Hvis der opstår utryghed

Sørg først for sikkerhed. Bed en ansvarlig voksen om hjælp, og afbryd efter behov situationen. Respekt betyder ikke, at nogen skal finde sig i trusler eller diskrimination.

Lokale turneringsregler, dommerinstrukser og klubbens politik går altid forud for denne inspirationsguide.

5 / 12 dilemmaer til holdmødet - kort 1-6

Lad spillere eller forældre drøfte 1-2 dilemmaer i små grupper. Brug 60-90 sekunder pr. dilemma, og del en god reaktion.

1. Forkert indkast

En dommer peger den forkerte vej. Hvad siger du som forælder?

2. Ung dommer

En 15-årig virker nervøs. Hvordan hjælper hjemmetræneren?

3. Uenighed

To spillere er uenige i et frispark. Hvad er næste gode handling?

4. Det høje råb

En voksen råber personligt ad dommeren. Hvem tager ansvar?

5. Træneren mister besindelsen

Træneren kritiserer flere kendelser. Hvad kan assistenten gøre?

6. Efter kampen

En forælder vil konfrontere dommeren. Hvor skal bekymringen rettes hen?

5 / 12 dilemmaer - kort 7-12

7. Sproget

En spiller bruger et nedladende ord om dommeren. Hvordan reagerer træneren?

8. To mulige kendelser

En situation kan vurderes forskelligt. Hvordan forklarer vi det til børn?

9. Tak efter kampen

Holdet har tabt på et sent mål. Hvordan siger vi stadig tak?

10. Et usikkert barn

Barnet bliver uroligt af de voksnes råb. Hvad ændrer vi med det samme?

11. En sikkerhedssituation

En spiller bliver skadet, mens tonen stiger. Hvad prioriteres først?

12. Nye klubregler

Hvordan sikrer I at alle forældre kender og følger dem?

6 / Holdets respekt-aftale

Vi vil skabe trygge kampe. Derfor aftaler vi følgende og gennemgår aftalen på et forældremøde.

- ☐ Vi taler respektfuldt til alle.
- ☐ Vi accepterer, at mennesker kan begå fejl.
- ☐ Vi kommenterer ikke dommerkendelser fra sidelinjen.
- ☐ Trænerteamet stopper dårlig tone.
- ☐ Vi siger tak til dommeren efter kampen.
- ☐ Ved alvorlige episoder følger vi klubbens procedure.

Klub og hold: _____

Dato: _____

Kampansvarlig/kontaktperson: _____

Vi tilpasser aftalen til klubbens regler og kommunikerer den til alle.

7 / 14-dages respekt-challenge

Brug 2 minutter pr. dag eller vælg én opgave pr. træning/kamp. Sæt kryds efter gennemført handling.

- ☐ Dag 1: Skriv jeres positive sidelinje-regel.
- ☐ Dag 2: Hilseøvelse før småspil.
- ☐ Dag 3: Sig "godt forsøgt" i stedet for kritik.
- ☐ Dag 4: Gennemfør ét dommerdilemma.
- ☐ Dag 5: Lad spillere prøve at være kampledere i 3v3.
- ☐ Dag 6: Giv ros for fair play.
- ☐ Dag 7: Drøft en uenig kendelse uden brok.
- ☐ Dag 8: Hils på dagens dommer.
- ☐ Dag 9: Trænerne øver roligt sprog.
- ☐ Dag 10: Vis DBU-videoen "Husk Respekten".
- ☐ Dag 11: Aftal håndtering af konflikt.
- ☐ Dag 12: Tak en frivillig for indsatsen.
- ☐ Dag 13: Giv modstanderholdet en positiv besked.
- ☐ Dag 14: Evaluer: hvad vil vi holde fast i?

8 / Refleksion og evaluering

SPILLERNE

Hvad gjorde vi, da vi var uenige i en kendelse?

Hvad gjorde dommeren godt i dag?

Hvad kan vi gøre bedre næste gang?

TRÆNERE OG FORÆLDRE

Holdt vi fokus på børnenes kamp?

Blev der grebet ind ved dårlig tone?

Hvilket konkret tiltag afprøver vi næste uge?

Vigtig pointe

Dilemmaøvelser og afstemninger er refleksionsværktøjer, ikke en juridisk vurdering af enkelte kampkendelser.

9 / QR-kode + kilder

Åbn hele FINTER-artiklen med dommerquiz, interaktive dilemmaer og afstemning. Print dette ark til klubhuset eller del det på forældremødet.



FINTER.dk - Respekt for dommeren

Læs videre

DBU Sjælland: "Respekt for dommeren i BSF" (5. marts 2026).

DBU: "Husk Respekten" og "Råb Pænt".

DBU: "Uddannet dommer - reglerne i børnefodbold".

Kilder og links er samlet i onlineartiklen. Dette printmateriale er FINTERs egen formidling og er ikke en officiel DBU-regelpublication.