

FINTER 2026 | Talentudvikling & vejen til toppen

Hvor mange fra en årgang når Superligaen og A-landsholdet?

En printbar træner- og forældrepakke. Opdateret 12. oktober 2026.

VIGTIGT: Der findes ikke et verificeret officielt dansk årgangsprocenttal i denne pakke.

Regneeksemplerne er illustrative og ikke en individuel prognose.

1 | Regneark: Tænk kritisk om procenter

Eksempel: 6.000 tænkte spillere; 18 tænkte Superliga-debutanter og 2 tænkte A-landsholdsspillere.

Regn: $18/6000 \times 100 = 0,30\%$; $2/6000 \times 100 = 0,033\%$.

Startgruppe og årgang: _____

Antal unikke Superliga-debutanter: _____

Antal unikke A-landsholdsspillere: _____

Afgrænsning og datakilde: _____

2 | De 10 praktiske trænerøvelser

1. Spilletidstjek — Alle spiller mindst halvdelen af en træningskamp; registrér minutterne uden at rangere børn.
2. Positionsrotation — Byt position efter hver femte minut, også mellem forsvar, midtbane og angreb.
3. Læring frem for resultat — Stop 3v3-spil kort og ros en modig beslutning, uanset om den lykkes.
4. Scanningsspil — Spilleren skal kigge over skulderen inden modtagelsen; giv anerkendelse for forsøget.
5. Fejl er data — Efter øvelsen nævner hver spiller én fejl, de lærte af, og et nyt forsøg.
6. Udviklingsmakker — Par spillere på tværs af niveau og lad dem give hinanden én konstruktiv observation.
7. Spil med forskellige styrker — Korte runder med skiftende regler, så teknik, pasning, rum og samarbejde skiftevis tæller.
8. Trivselsbarometer — Anonym 1–5-trivselsmåling før og efter træning; aftal én forbedring for næste uge.
9. Progressionsdagbog — Hver spiller skriver én ting, som er blevet bedre de sidste fire uger.
10. Alternativ succes — Beløn hjælp til en medspiller, kommunikation og mod – ikke kun mål.

3 | 4-ugers udviklingsplan

Uge 1: Kortlæg spilletid. Aftale: _____

Uge 2: Prøv nye pladser. Aftale: _____

Uge 3: Styrk tryghed og mod. Aftale: _____

Uge 4: Tal progression og trivsel. Aftale: _____

4 | Samtaleark for spillere og forældre

Hvad er sjovest ved at spille fodbold?

Hvornår føler du, at du lærer mest?

Hvordan hjælper holdet dig, når du laver en fejl?

Hvad vil du gerne øve de næste fire uger?

Hvordan kan de voksne støtte uden at presse?

5 | Vidensquiz: diskuter svarene

1. Hvad må man konkludere af en U16-udtagelse? A) At spilleren bliver professionel B) At spilleren er udvalgt på det tidspunkt C) At spilleren bliver A-landsholdsspiller
2. Hvad er den største svaghed ved en beregning ud fra 6.000 børn? A) Den mangler en dokumenteret kohorte og opfølgning B) Den er altid for lav C) Den viser antal trænere
3. Hvad betyder relativ alderseffekt? A) At alle modnes ens B) At tidligt fødte i udtagesåret kan være overrepræsenterede C) At kun januarspillere kan nå toppen
4. Hvad kan DBU Future blandt andet bidrage til? A) At indfange senere fysisk udviklede spillere B) At garantere kontrakter C) At afskaffe ungdomstræning
5. Hvad er mest præcist mål for debut i Superligaen? A) At være på et akademi B) At spille et officielt ligaminut C) At være fan af et hold
6. Hvorfor er 23 spillere i en VM-trup ikke antal fra én fødselsårgang? A) Fordi truppen rummer flere fødselsår B) Fordi spillere ikke har fødselsdag C) Fordi VM spilles hvert år
7. Hvad hjælper spillerne i børneårene? A) Permanent låste roller B) Masser af meningsfuld spilletid og tryghed C) Rangering hver uge
8. Hvad bør et troværdigt årgangsstudie angive? A) Årgang, datakilde, opfølgningstid og succesdefinition B) Kun landets flag C) Kun et omtrentligt tal
9. Hvad betyder det, hvis 18 af 6.000 når en liga? A) 0,3 % i det tænkte eksempel B) 3 % C) 30 %
10. Hvad er en vigtig forskel på eliteakademi og A-landshold? A) De er samme præstation B) Akademiudtagelse er et tidligere selektionstrin C) Landsholdet består kun af akademitrænere

11. Er en drengs chance for Superligaen konstant over tid? A) Ja, uanset regler, fødselsår og konkurrence B) Nej, årgange og karriereveje varierer C) Ja, den er bestemt fra U9

12. Hvad kan voksne kontrollere bedst? A) Hvem der bliver professionel B) Et trygt, udviklende miljø C) Hvem der får A-landskampe

Facit: 1: B, 2: A, 3: B, 4: A, 5: B, 6: A, 7: B, 8: A, 9: A, 10: B, 11: B, 12: B

6 | Kilder og videre læsning

DBU 21. maj 2026: DBU Future – lige muligheder og biologisk udvikling.

<https://www.dbu.dk/nyheder/2026/maj/dbu-future-lige-muligheder-staerkere-talentudvikling-fremtidens-landsholdsspillere/>

DBU 21. maj 2026: 44 klubber med talentudviklingslicens 2026–2028.

<https://www.dbu.dk/nyheder/2026/maj/dansk-talentudvikling-loeften-niveauet-igen/>

FINTER: Supplerende artikler om DBU Future, U-landshold, udvikling og pigefodbold.

<https://finter.dk/>

Bemærk: Tallene i de gamle FINTER-sammenligninger på tværs af regioner er ikke dokumenteret med identiske kohortemetoder og bør ikke bruges som fakta.

FINTER.DK | Gratis undervisnings- og refleksionsmateriale.