

Fodboldens statistik-laboratorium

28 vinkler, 5 øvelsesforsøg og printvenlige observationsark. Gør nysgerrighed til bedre træning – uden at forveksle observationer med bevis.

Brug siden til at:

1. Sammenligne to spilleformer.
2. Registrere faktiske handlinger.
3. Beregne pr. spiller pr. minut.
4. Spørge børnene, hvad de oplevede.
5. Drøfte, hvad tallene ikke viser.



Tre regler, der gør dine tal troværdige

1. Definér handlingen: Afgør på forhånd, hvad en boldaktion, en afslutning eller en 1v1 tæller som.
2. Mål sammenligneligt: Samme observationslængde, samme måde at tælle på og gerne flere gentagelser.
3. Overfortolk ikke: Et lokalt forsøg giver spørgsmål og indsigter – ikke automatisk et universelt forskningsresultat.

Scan QR-koden for artikel, live-afstemninger, quiz og beregner på FINTER.dk.

Materialet er gratis at bruge til træning, skole og SFO. Ingen børn bør rangordnes offentligt på baggrund af skemaerne.

Observationsark: Spil A og Spil B

Udfyld før kampene. Vælg den samme handlingstype i begge runder. Hvis I sammenligner 4v4 og 8v8, så vær opmærksom på, at banestørrelse og modstand ofte også ændres.

Felt	Spil A	Spil B
Spilleform / format	_____	_____
Dato / aldersgruppe	_____	_____
Banestørrelse / regler	_____	_____
Antal spillere i alt	_____	_____
Spilletid i minutter	_____	_____
Handlingstype (samme i begge)	_____	_____
Registrerede handlinger	_____	_____
Handlinger / spiller / minut	_____	_____

Udregning

Handlinger pr. spiller pr. minut = antal registrerede handlinger / antal spillere / antal minutter.

Eksempel (fiktive tal): 48 afleveringsforsøg / 6 spillere / 8 minutter = 1,00 forsøg pr. spiller pr. minut.

Bemærk, at gennemsnittet ikke viser den enkelte spillers tal.

Spillernes egne observationer

Hvilket spil var sjovest – og hvorfor?

Hvilket spil gav dig flest muligheder for at prøve noget?

Hvad ville du ændre til næste gang?

5 små træningsforsøg

Vælg kun 1-2 fokuspunkter pr. træning. Høj kvalitet i registreringen er vigtigere end at samle flest mulige tal.

01. Flere eller færre spillere

Sådan: Sammenlign 4v4 med 8v8. Tæl afleveringsforsøg eller boldaktioner i lige lange perioder.

Spørg bagefter: Hvem kommer på bolden? Hvilke forskelle i regler og areal kan forklare udfaldet?

02. Frie eller begrænsede berøringer

Sådan: Spil 5v5 med frie berøringer og derefter maks. to berøringer. Registrér både vellykkede og mislykkede afleveringer.

Spørg bagefter: Skabte reglen hurtige løsninger, eller førte den mest til flere fejl?

03. Spil uden bold

Sådan: Følg en enkelt spiller i ét minut. Tæl støttebevægelser, dybdeløb og forsøg på at skabe plads.

Spørg bagefter: Hvilke vigtige handlinger bliver usynlige, hvis vi kun registrerer boldaktioner?

04. Afslutning og vinkel

Sådan: Registrér afslutninger fra centrale og brede zoner. Tag højde for afstand og pres.

Spørg bagefter: Hvor stor en del af forskellen skyldes skuddets sværhedsgrad?

05. Træningsglæde

Sådan: Lad børnene svare anonymt på, hvilken af to øvelser de helst gentager.

Spørg bagefter: Hvad fortæller svarene – og hvad kan vi ikke vide på baggrund af dem?

Plads til jeres eget forsøg

Min idé: _____

Det vil vi tælle: _____

Det overraskede os: _____

Mål, der er værd at kende

Et tal får først mening, når man ved, hvordan det blev lavet, og hvad det kan bruges til. Brug denne lille ordbog ved siden af dit observationsark.

Mål	Sådan udregnes eller forstås det
Handlinger pr. minut	Antal handlinger / spilletid.
Handlinger pr. spiller pr. minut	Antal handlinger / spillere / minutter.
Scoringsprocent	Mål / afslutningsforsøg $\times$ 100.
Afleveringsprocent	Succesfulde afleveringer / afleveringsforsøg $\times$ 100.
1v1-forsøg	Forsøg på at passere en direkte modstander, efter en på forhånd valgt definition.
Trivsel eller glæde	Spillerens egne svar – ikke et objektivi mål for teknisk kvalitet.

Fem spørgsmål til alle vilde statistikker

1. Hvem er målt?
2. Hvad tæller med – og hvad tæller ikke?
3. Er sammenligningen fair?
4. Hvad er kilden, datoen og metoden?
5. Viser tallet en sammenhæng eller en dokumenteret årsag?

Kilder til at læse videre

Systematisk review (2020), PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32183219/
Metaanalyse om tekniske færdigheder (2021), PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34025529/
Studie om begrænsede berøringer (2024), PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39268772/
FIFA Training Centre: Diogo Coutinho on small-sided games (2023).

FINTER.dk | <https://finter.dk/sjove-overraskende-fodbold-statistikker-nye-vinkler/>